

Муниципальное бюджетное учреждение
«ЦЕНТР ПО ПРОФОРИЕНТАЦИИ И ТРУДОУСТРОЙСТВУ МОЛОДЕЖИ»
142200, Московская область, г. Серпухов, ул. Парковая, д.17/30, тел. (4967) 72-15-88

№ 6/11

от «10» января 2022г.

Об утверждении Программы
«Профессиональная ориентация
подростков и молодежи»

ПРИКАЗ

1. Утвердить Программу «Профессиональная ориентация подростков и молодежи» (Приложение №1 к приказу).
2. Контроль за исполнением настоящего приказа оставляю за собой.

Директор



[Handwritten signature]

Н.В. Еремина



**Муниципальное
бюджетное учреждение
«Центр по профориентации и
трудоустройству молодёжи»**

**ПРОГРАММА
«Профессиональная ориентация
подростков и молодежи»**

г. о. Серпухов

Выбор профессии определяет будущее.
В.В. Путин

Руководствуясь основными функциями профориентации: социально-экономической, психолого-педагогической, специалист проводит профориентационную работу по выявлению и развитию интересов, склонностей подростков в различных видах деятельности; по формированию у молодежи профессионального самоопределения, соответствующего индивидуальным особенностям личности и принципам ее вовлечения в трудовую и экономическую деятельность.

Цели программы:

- оказание комплекса услуг подросткам и молодежи в выборе сферы профессиональной деятельности в соответствии с личными интересами, способностями, состоянием здоровья, спросом на рынке труда, а также психологическая и социальная поддержка данной категории граждан.

Основными задачами являются:

- развитие оптимальной системы профориентационной работы;
- подготовка молодежи к трудовой и экономической деятельности и создание условий для самостоятельного и адекватного решения вопросов профессионального самоопределения и самообеспечения молодежи;
- внедрение форм и технологий профессионального и социально-правового ориентирования молодежи;
- разработка и проведение мероприятий, ориентированных на максимально гибкое включение молодого человека в трудовую деятельность и на обеспечение законных прав и интересов.

Технологии профориентационной работы

I. 1.1. Профориентационная работа в общеобразовательных школах с обучающимися 7 – 11 классов:

- проведение профориентационных занятий по единому тематическому плану;
- проведение индивидуальных и групповых консультаций;
- психологическая поддержка;
- наблюдение;
- проведение экскурсий;

- проведение анкетирования.

1.2. Взаимодействие с администрацией школ, классными руководителями и учителями:

- консультационная помощь;
- выступления на педсоветах и совещаниях;

1.3. Работа с родителями:

- индивидуальные консультации;
- родительские собрания.

1.4. В рамках работы по профессиональному самоопределению школьников в течение года специалистами центра проводятся профориентационные мероприятия в разных формах:

- профориентационная игра-викторина «На пороге взрослой жизни» (итоговый анализ курса профориентации мероприятий в рамках предпрофильной подготовки);
- Ярмарка учебных мест;
- Фестиваль профессий «Время выбирать».
- Мониторинг реализации профнамерений выпускников школ.

Цикл занятий «Познакомьтесь: профессия...» в рамках курса «Я и моя профессия». Ребятам, которые хотят посвятить себя интересующей их профессии и тем, кто еще не определился с выбором, на таких занятиях предоставляется уникальная возможность не только пообщаться с профессионалами своего дела, но и принять участие в мастер-классах. Проведение таких мероприятий очень важно в плане профессионального самоопределения школьников: они узнают о содержании труда, необходимых профессионально важных качествах, плюсах и минусах профессии, профессиональных учебных заведениях и пр.:

- «Познакомьтесь: профессия – СПАСАТЕЛЬ»;
- «Познакомьтесь: профессии сферы бытового обслуживания населения»;
- «Познакомьтесь: профессия - автомеханик»;
- «Познакомьтесь: профессия - «Ангелы милосердия» (медсестры);
- «Познакомьтесь: профессия - пожарный»;
- «Познакомьтесь: профессии работников правоохранительных органов»;
- «Познакомьтесь: профессия - ветеринар».
- «Познакомьтесь: профессия – мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей»;

- «Отчизне мужеством мы служим»;
- «Есть такая профессия – Родину защищать»;
- «Женские профессии нашего города»;
- «Учитель – это благородная профессия»;
- «Обеспечим порядок на дороге. Профессии сотрудников ГИБДД ДПС»;
- «Моя вкусная профессия – повар, кондитер»;
- «Познакомьтесь: улетные профессии»;
- «Знакомьтесь: профессия – СПАСАТЕЛЬ».

II. 2.1. Профорientационная работа с обучающимися и студентами учебных заведений г.о. Серпухов:

- проведение занятий для выпускников учебных заведений с целью подготовки к выходу на рынок труда;
- проведение индивидуальных и групповых консультаций;
- психологическая поддержка;
- информационное обеспечение и проведение социологических опросов.

2.2. Организация и проведение встреч студентов с представителями предприятий и организаций го. Серпухов.

Основные виды деятельности специалистов по работе с молодежью

Профорientация:

- организация и проведение работ по профессиональному консультированию, профдиагностике, профинформированию и профессиональным подборам, а также социальной и психологической поддержки молодежи;
- профинформирование: формирование банка данных о профессиональных учебных заведениях региона;
- разработка справочно-информационных, профессиографических материалов;
- формирование банков профорientационных методик, банков профессиограмм;
- проведение Ярмарок учебных мест;
- профконсультирование: выявление профессиональных интересов и склонностей, определение уровня развития различных сторон личности, определение мотивации выбора профессии и её структуры;
- оказание помощи в формировании и реализации личного профессионального плана;
- соотношение возможностей личности с требованиями профессии;
- организация экскурсий на предприятия, в организации и профессиональные учебные заведения;

- проведение работ по социально-профессиональной адаптации личности, коррекции и профилактики, диагностике и консультированию, в том числе – по заявкам организаций;
- проведение тренингов личного роста деловых умений и навыков;
- проведение мероприятий для лиц с ОВЗ.

Проведение профориентационных занятий по единому тематическому плану

План занятий для обучающихся 7-х классов

Занятие 1. Человек и профессия. Важность выбора профессии в жизни человека. Анкета семиклассника.

Занятие 2. Многообразие мира профессий. Классификация по признаку – предмет труда. Методика «Определение профессиональной сферы деятельности». Игра «Авопортрет».

Занятие 3. Определение темперамента. Методика «Формула темперамента» А. Белова. Игра «Покажи, кто он».

Занятие 4. Задатки и способности человека. Их роль в выборе и освоении профессии». Упражнения на определение ведущего полушария.

Занятие 5. Память и внимание. Методика «Запоминание словесного ряда», «Расстановка чисел». Упражнения на развитие памяти и внимания».

План занятий для обучающихся 8-х классов

Занятие 1. Проблема выбора профессии. Ее актуальность. Потребность активного и сознательного подхода к выбору профессии. Анкета 8 – классника.

Занятие 2. Самооценка и ее значение в развитии и профессиональном становлении личности. Методика «Выявление уровня самооценки».

Занятие 3. Секреты выбора профессии. «Хочу – могу – надо». Роль интересов в выборе профессии. Групповая диагностика: методика «Карта интересов».

Занятие 4. Определение типа мышления. Опросник типа мышления.

Занятие 5. Образ профессии. Схема анализа профессии. Понятие о профессиограмме. Игра «Угадай профессию».

Занятие 6. Информация об учебных заведениях, правилах приема.

План занятий для обучающихся 9-х классов

Занятие 1. Современный рынок труда, его требования к профессионалу. Актуальность активной жизненной позиции в выборе профессии. Пути получения профессии. Анкета учащегося 9 класса.

Занятие 2. Ошибки в выборе профессии. Здоровье и выбор профессии. Методика «Я и мое здоровье».

Занятие 3. Профессиональная готовность. Методика «ОПГ».

Занятие 4. Темперамент, его роль в выборе профессии. Методика Айзенка. Игра «Автопортрет».

Занятие 5. Диагностика уровня сформированности основных мыслительных операций. Тест умственного развития (ТУР).

План занятий для обучающихся 10-х классов

Занятие 1. Перспективы развития рынка труда. Профессии настоящего и будущего. Анкета 10 – классника.

Занятие 2. Психологические предпосылки профессиональной самореализации. Склонности и их роль в выборе профессии. Методика Л.А. Йовайши.

Занятие 3. Роль коммуникативно-организаторских способностей в профессиональном выборе. Методика «КОС».

Занятие 4. Психологические типы личности. Методика Кейрси.

Занятие 5. Определение профессионального типа личности. Методика Дж. Голланда.

Занятие 6. Личный профессиональный план – основа успешного самоопределения. Анкета «Скорая помощь в выборе профессии».

План занятий для обучающихся 11-х классов

Занятие 1. Рынок труда и рабочей силы. Система высшего и среднего образования. Информация об учебных заведениях. Анкетирование учащихся 11 классов.

Занятие 2. Изучение общих умственных способностей. Краткий отборочный тест.

Занятие 3. Направленность личности. Методика «Карьерные приоритеты».

Занятие 4. Подготовка к будущей карьере. Способы эффективной коммуникации в ситуации трудоустройства. Анкетирование выпускников.

Тематика занятий в 7-9 классах направлена на формирование у обучающихся личностного смысла выбора конкретной профессии, умений соотносить цели выбора профессии и сферы деятельности со своими запросами, представлениями о ценностях, своими реальными возможностями. Школьники учатся классифицировать профессии, соотносить свои интересы, склонности и способности с требованиями выбираемой профессии, анализировать профессиограммы, составлять и анализировать свой профессиональный план, определять причины затруднений при выборе профессии.

10-11 класс - период уточнения социально-профессионального статуса. В ходе занятий обучающиеся знакомятся с ситуацией на современном рынке труда. Старшеклассники учатся составлять программу самоподготовки к избираемой профессии, обновлять свой

профессиональный выбор, адекватно оценивать профессионально важные качества, перспективы будущего трудоустройства.

Каждый обучающийся во время профориентационных занятий и консультаций работает в «Тетради выбора профессии». Тексты к методикам, листы ответов и интерпретации тестов имеются в следующих пособиях:

- «Опросник к «Тетради выбора профессии»;
- «Методические рекомендации к курсу «Профориентационная работа с обучающимися 7- 11 классов».

Результаты методик с их интерпретацией из «Тетради выбора профессии» заносятся в «Профориентационную карту» каждого обучающегося.

Основной задачей **индивидуальной профконсультации** является изучение личности каждого обучающегося. В процессе индивидуальной консультации устанавливается контакт с подростком; получают сведения, необходимые для построения или коррекции его профессионального плана; в совместной работе с обучающимся принимается решение о наиболее подходящем для подростка типе профессии и учебном заведении. Все виды индивидуальных профконсультаций направлены на составление личного профессионального плана с определением запасного варианта.

Существенной составной частью профориентационной работы является **групповая диагностика**. Групповое консультирование помогает молодежи адаптироваться на современном рынке труда, в выборе востребованной и нужной для общества профессии. Характер и объем работы по профессиональной консультации зависят от запроса учащегося. Групповая консультация предполагает работу с 3-10 (12) учащимися.

Специалисты используют в своей работе следующие виды групповых консультаций: информационные, диагностические, игровые активизирующие методики, тренинги.

Следующая форма профориентационной деятельности - **работа с родителями** подростков: проведение родительских собраний, анкетирования и индивидуальной работы с родителями.

Индивидуальная работа с родителями осуществляется в процессе профконсультаций. В совместной работе обсуждаются профессиональные намерения учащегося и планы родителей; вырабатывается программа помощи ребенку в определении и формировании ПВК личности. Составление такой программы актуализирует родителей, позволяет постепенно подготовить обучающегося к выбору профессии.

Результаты консультаций и работы с родителями заносятся в «Профориентационную карту» каждого обучающегося в соответствующую графу.

Темы родительских собраний.

Тема 1. Профориентационная работа в школе. Цели и задачи работы специалиста в школе.

Тема 2. Пути получения образования. Информация об учебных заведениях. Современные формы и методы подготовки к поступлению в учебные заведения.

Тема 3. Анализ реализации профессиональных намерений выпускников школы. Правила построения личного профессионального плана. Типичные ошибки при выборе профессии. Медицинские противопоказания.

Тема 4. Возрастные особенности подростков.

Наиболее перспективная и целесообразная форма профориентационной работы – **проведение экскурсий школьников** на предприятия и в учебные заведения города. Наглядно-дидактический метод проведения экскурсий позволяет познакомиться с современными видами производства, содержанием и развитием рынка профессий, формами и условиями их освоения, требованиями, предъявляемыми профессиями к человеку; узнать правила поступления и приема. Определить свое отношение к профессии, основанное на самоанализе своих интересов, склонностей, способностей. Учащиеся знакомятся не только с интересующими их профессиями, но и узнают о родственных специальностях, что очень важно при современной ситуации на рынке рабочей силы.

Школьные кабинеты профориентации созданы с целью совершенствования системы и уровня проведения профориентационной работы (информирование, диагностирование и профпросвещение) с учащимися, родителями и педагогами.

Работа специалистов Центра со студентами профессиональных учебных заведений в рамках курса «Эффективное поведение на рынке труда».

В целях содействия трудоустройству и профессиональной адаптации на современном рынке труда, согласно договорам взаимодействия с учебными заведениями г.о. Серпухов, организована деятельность по профессиональному и социально-правовому просвещению выпускников высших, средних специальных, профессиональных учебных заведений города. Разработаны анкеты, темы занятий для студентов с целью общей ориентации в современной социально-экономической ситуации на рынке труда. Оказывается помощь в проведении производственной практики, в трудоустройстве выпускников. Для вовлечения молодежи в активную жизнь города, подготовки молодых людей к планированию успешной карьеры проводятся регулярные встречи студентов профессиональных учебных заведений с представителями предприятий и организаций города.

План занятий со студентами учебных заведений

Тема 1. Какую работу я ищу... (или Какую работу я хочу получить...).

Тема 2. Каким я вижу себя на работе, какую выбираю» (или «Что я могу предложить работодателю»).

Тема 3. Стратегия и тактика поиска работы.

Тема 4. Как добиться приглашения на собеседование и как его пройти.

Тема 5. Эффективное деловое общение – основа успеха в поведении на рынке труда.

Тема 6. Адаптация на рабочем месте (или Как сохранить работу...).

Тема 7. Способы эффективной коммуникации в ситуации трудоустройства. Подготовка профессионального резюме.

Тема 8. Способы эффективной коммуникации в ситуации трудоустройства. Навыки самопрезентации.

Тема 9. Навыки профессиональной эффективности

Тема 10. Мотивация и карьера

Все формы и методы профориентационной работы помогают подросткам и молодежи формировать цели собственной карьеры, готовят их к трудовой деятельности и дальнейшей адаптации в обществе, что расширяет возможности социализации молодежи. Это и определяет, прежде всего, цели и задачи профориентации, а через них методы, средства и формы работы, которая и в дальнейшем будет способствовать формированию необходимых условий и ресурсов для осуществления осознанного профессионального выбора каждой личности. Специально организуемая в среде обитания ситуация выбора является ведущим механизмом перевода ценностных ориентаций в компоненты жизненного самоопределения.

Таким образом, подготовка к выбору профессии является долговременным процессом, неотъемлемой частью непрерывного образования, осуществляется с помощью мониторинга прогнозирования профессионально-квалификационной структуры общества.